



Pemberdayaan Calon Instruktur Dalam Memahami Materi Skema Associate Data Scientist

Siswanto¹, Riefky Sungkar², M. Anif³, Ari Saputro⁴, Subandi⁵, Djati Kusdiarto⁶, Basuki Hari Prasetyo*

^{123456*}Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur, Jakarta, Indonesia

¹siswanto@budiluhur.ac.id, ²riefkyns@gmail.com, ³muhammad.anif@budiluhur.ac.id, ⁴ari.saputro@budiluhur.ac.id,

⁵subandi.spd@budiluhur.ac.id, ⁶djati.kusdiarto@budiluhur.ac.id, *basuki.hariprasetyo@budiluhur.ac.id

Abstract

At the Information & Communication Technology Training & Development Center (BPPTIK) Cikarang, Bekasi Regency, West Java, community service (PKM) was performed. BPPTIK is responsible for conducting competency assessments, certifying and accrediting government training facilities, and providing information and communication technology product services. The current issues facing PKM partners are as follows: teachers who are part of BPPTIK are now lacking in trainers to impart associate data scientist scheme material based on SKKNI, which includes knowledge, abilities, and attitudes. The goal of this training is to prepare aspiring instructors who are BPPTIK Cikarang members with the knowledge, abilities, and attitudes of the SKKNI-based associate data scientist scheme material so that instructors can deliver descriptions, curriculum, syllabus, teaching materials, and modules. In the UAT test, a questionnaire with a Likert scale of 5 has been used. As a result, the respondents agreed (above 79.24%) that overall the SKKNI-based associate data scientist scheme material training is interesting and understood by prospective associate data scientist instructors who are members of BPPTIK Cikarang.

Keywords: training, BPPTIK Cikarang, instructor candidates, associate data scientist, UAT.

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) dilakukan di Balai Pelatihan & Pengembangan Teknologi Informasi & Komunikasi (BPPTIK) Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat. BPPTIK bertugas melaksanakan pelatihan, uji kompetensi, sertifikasi dan akreditasi lembaga pelatihan pemerintah, serta pelayanan produk jasa di bidang teknologi Informasi dan Komunikasi. Selama ini permasalahan mitra PKM adalah: instruktur-instruktur yang tergabung dalam BPPTIK belum memiliki tenaga pelatih untuk memberikan pengetahuan, skill dan sikap materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI. Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pelatihan meliputi: pengetahuan, skill dan sikap materi skema *associate data scientist* berbasis SKKNI kepada calon instruktur yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang, sehingga instruktur-instruktur dapat menyampaikan dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik dengan perangkat multimedia. Kegiatan ini dilakukan sebagai pemberdayaan calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang. Punacak dari kegiatan ini adalah pengembangan materi skema *associate data scientist* berupa nara sumber teknologi informasi dan *master of trainer* untuk pelatihan materi skema *associate data scientist* yang dilaksanakan dari tanggal 7 November 2023 sampai 9 November 2023, kegiatan dilakukan secara *online* dengan mempertimbangkan kondisi keamanan dan kesehatan akibat pandemi Covid-19. Pada pengujian UAT, telah digunakan kuesioner dengan *likert scale* skala 5. Hasilnya, para responden setuju (di atas 79.24%) secara keseluruhan pelatihan materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI menarik dan dipahami calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang.

Kata Kunci: pelatihan, BPPTIK Cikarang, calon instruktur, *associate data scientist*, UAT.

1. Pendahuluan

Balai Pelatihan dan Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (BPPTIK) Kementerian Kominfo Cikarang, yang berlokasi di Jl. Sekolah Hijau

Jalan Jababeka Raya No.2, Simpangan, Kec. Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17530.

Seperti diketahui BPPTIK memiliki luas tanah sekitar 2,5 hektar, yang terdiri Gedung utama dengan fasilitas Laboratorium *Networking*, Laboratorium *Operating*

Diterima Redaksi : 04-12-2023 | Selesai Revisi : 11-02-2024 | Diterbitkan Online : 20-02-2024

- c. *Junior Web Developer* (JWD)
- d. *Junior Network Administrator* (JNA)
- e. Teknisi Utama Jaringan Komputer (TUJK)

Selama ini permasalahan mitra PKM adalah: instruktur-instruktur yang tergabung dalam BPPTIK belum memiliki tenaga pelatih untuk memberikan pengetahuan, skill dan sikap materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI.

Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pelatihan meliputi: pengetahuan, skill dan sikap materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI kepada calon instruktur yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat, sehingga instruktur-instruktur dapat menyampaikan dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema operator komputer madya yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik dengan perangkat multimedia.

Target keluaran PKM yang ingin dicapai dari pelaksanaan program pelatihan ini adalah calon instruktur *associate data scientist* akan dapat menguasai dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik dengan perangkat multimedia.

Manfaat kegiatan PKM bagi calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang untuk memberikan pengetahuan mengenai dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik.

User Acceptance Test (UAT) adalah suatu proses pengujian yang dilakukan oleh pengguna dengan hasil *output* sebuah dokumen hasil uji yang dapat dijadikan bukti bahwa *software* sudah diterima dan sudah memenuhi kebutuhan yang diminta. UAT tidak jauh beda dengan kuesioner pada tahap awal pembuatan aplikasi [11].

User acceptance testing (UAT) merupakan pengujian yang ditujukan di luar sistem yaitu *user*. Tujuan dari *user acceptance testing* adalah untuk mengetahui kelayakan dari perangkat lunak [12].

Pada penelitian sebelumnya, UAT dilakukan dengan metode survei yaitu dengan menyebar kuesioner kepada pengguna yang sebelumnya sudah diberikan tutorial penggunaan sistem layanan haji. Model kuesioner menggunakan *likert scale* dengan skala 5 yaitu *strongly agree; agree; neutral/undecided; disagree; strongly disagree*. UAT digunakan untuk menjawab permasalahan perangkat lunak seputar *system metric; usability; satisfaction* dan beberapa *setting* pada masing-masing fungsi/fitur [13].

2. Metode Pengabdian Masyarakat

Metode yang digunakan pada kegiatan ini, terdiri dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dimana dapat diperinci sebagai berikut:

2.1 Persiapan

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat dapat memberikan pengetahuan, skill dan sikap mengenai dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik. Hasil dari pengamatan ini ditindak lanjuti dengan menyiapkan dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan, serta menyediakan fasilitas ruang pelatihan komputer skema *associate data scientist* adya di BPPTIK Cikarang Ruang laboratorium komputer 2.4.1 Jl. Sekolah Hijau Jalan Jababeka Raya

Selama ini permasalahan mitra PKM adalah: instruktur-instruktur yang tergabung dalam BPPTIK belum memiliki tenaga pelatih untuk memberikan pengetahuan, skill dan sikap materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI.

2.2 Pelaksanaan

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dijadwalkan dari tanggal 7 November 2023 sampai dengan 9 November 2023 selama 3 hari dari hari selasa sd hari kamis selama 24 jam pelatihan, yang dilakukan secara *online* dengan mempertimbangkan kondisi keamanan dan kesehatan akibat pandemi Covid-19. Dalam pemberdayaan ini metode yang akan digunakan adalah mengkombinasikan wawancara, diskusi, tutorial, dan praktek instalasi. Adapun kegiatan tersebut dapat diperinci sesuai dengan tahapan melakukan survei, membuat proposal, melakukan pengunduhan aplikasi dan praktek, terakhir adalah pembuatan laporan akhir.

2.3 Evaluasi

2.3.1 Peserta pelatihan dapat memiliki pengetahuan mengenai dekripsi, kurikulum, silabus, bahan ajar dan modul materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, menarik, lebih interaktif dan tidak membosankan bagi siswa yang dididik.

2.3.2 Peserta pelatihan dapat memiliki pengetahuan mengenai penggunaan komputer, dapat menggunakan aplikasi materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan berbasis multimedia.

2.3.3 Peserta pelatihan dapat menggunakan teknologi komputer dengan bijak.

2.3.4 Peserta pelatihan dapat mempraktekkan langsung studi kasus dengan materi skema *associate data scientist* yang menyenangkan, sehingga dapat dievaluasi kemampuannya menyerap materi yang diberikan

3. Hasil dan Pembahasan

Dari kegiatan pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan dengan tatap muka online dan praktek pelatihan instalasi aplikasi tanggal 7 November 2023 sampai dengan 9 November 2023 selama 3 hari dari hari selasa sd hari kamis selama 24 jam pelatihan yang dilakukan dengan tatap muka secara *online* dengan mempertimbangkan kondisi keamanan dan kesehatan akibat pandemi Covid-19 berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh alat pendukung berupa laptop dan komputer dapat menginstal dan dipergunakan dengan baik sesuai peruntukannya.

Pelaksanaan pelatihan pemberdayaan calon instruktur dalam memahami materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini mendapat tanggapan yang positif dari peserta yang merupakan calon instruktur yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Dokumentasi penyampaian materi pelatihan aplikasi materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI dapat dilihat pada Gambar 2.

NO	Kode Unit Kompetensi Code of Competency Unit	Judul Unit Kompetensi Title of Competency Unit
1.	3.6ZDM100.004.1	Mengumpulkan Data Collecting Data
2.	3.6ZDM100.005.1	Menelaah Data Exploring Data
3.	3.6ZDM100.006.1	Memvalidasi Data Validating Data
4.	3.6ZDM100.007.1	Menentukan Objek Data Determining Data Objects
5.	3.6ZDM100.008.1	Membersihkan Data Data Cleansing
6.	3.6ZDM100.009.1	Mengkonstruksi Data Constructing Data
7.	3.6ZDM100.010.1	Menentukan Label Data Specifying Data Labels
8.	3.6ZDM100.013.1	Membangun Model Building Model
9.	3.6ZDM100.014.1	Mengevaluasi Hasil Pemodelan Evaluating Modeling Results

Gambar 2. Materi Skema Associate Data Scientist Yang Berbasis SKKNI

Kegiatan pelatihan ini dianggap sangat bermanfaat bagi peserta karena:

1. Sebagai salah satu sarana untuk mendapatkan pengetahuan bidang komputer.
2. Sebagai bekal keterampilan untuk diaplikasikan dalam bidang pekerjaan.
3. Sebagai sarana untuk mendapatkan pengetahuan umum tentang pelatihan komputer materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini mendapat tanggapan yang positif dari peserta yang merupakan calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat dalam bermasyarakat.
4. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak terlepas dari:
 - a. Adanya kesungguhan peserta dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan yang diselenggarakan.

- b. Aktifnya para peserta dengan mengajukan pertanyaan untuk setiap tahapan yang tidak dimengerti.
- c. Keinginan peserta untuk mengembangkan keterampilan yang *associate data scientist* yang berbasis SKKNI.
- d. Dukungan dari Kepala BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat yang memberikan kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan.

Gambar 3 dokumentasi aktivitas pelatihan materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI tatap muka *online*.



Gambar 3. Aktivitas Pelatihan Materi Skema Associate Data Scientist Yang berbasis SKKNI Tatap Muka Online

Kegiatan pelatihan ini dianggap sangat bermanfaat bagi pemerintah daerah, karena:

1. Membantu program pemerintah dalam memberikan pelatihan komputer materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam bidang komputer melalui pelatihan.
2. Membantu program pemerintah menyiapkan sumber daya manusia berkualitas untuk menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA).

Pengujian UAT melibatkan 17 responden calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Para responden menjawab kuesioner setelah pelatihan pemberdayaan calon instruktur dalam memahami materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI diberikan kepada calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Pada tabel 1 mempresentasikan daftar pertanyaan survei kuesioner yang terdiri dari 4 bagian: *setting* fungsi; *pkm* materi *metric*; *user satisfaction*; dan *usability*.

Pertanyaan 1 dan 2 merupakan fokus *setting* fungsi yang meliputi pertanyaan apakah tampilan aplikasi materi *associate data scientist* menarik dan apakah menu -menu aplikasi materi *associate data scientist* ini mudah dipahami bagi calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat.

Pertanyaan 3 sampai dengan 5 merupakan fokus PKM materi *metric* yang meliputi pertanyaan apakah materi pelatihan skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami, apakah ada contoh-contoh kasus skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI yang membantu memahami aplikasi skema *associate data scientist* ini dan apakah penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami bagi calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat.

Tabel 1. Daftar Pertanyaan Survei Kuesioner

No	Daftar Pertanyaan
1.	Apakah tampilan aplikasi materi <i>associate data scientist</i> menarik?
2.	Apakah menu-menu aplikasi materi <i>associate data scientist</i> ini mudah dipahami?
3.	Apakah materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?
4.	Apakah ada contoh-contoh kasus skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI yang membantu memahami aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini?
5.	Apakah penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?
6.	Apakah aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI dapat dijadikan sebagai alat bantu

Aplikasi pembelajaran yang akan diimplementasikan untuk mengetahui tanggapan responden (*user*), maka dilakukan pengujian dengan memberikan 8 pertanyaan kepada 17 responden di mana jawaban dari pertanyaan tersebut terdiri dari tingkatan yang dapat dipilih, seperti Tabel 2.

Tabel Bobot Nilai Jawaban UAT dapat dilihat Tabel 3.

Tabel 2. Tabel Pilihan Jawaban UAT

Pilihan	Keterangan Jawaban UAT
A	Sangat: Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas/Menarik/Paham/Setuju
B	Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas/Menarik/Paham/Setuju
C	Netral
D	Cukup: Sulit/Jelek/Tidak Sesuai/Tidak Jelas/Tidak Menarik/Tidak Paham/Tidak Setuju
E	Sangat: Sulit/Jelek/Tidak Sesuai/Tidak Jelas/ Tidak Menarik/Tidak Paham/Tidak Setuju

Tabel 3. Tabel Bobot Nilai Jawaban UAT

Jawaban UAT	Bobot
A Sangat: Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas/Menarik/Paham	5
B Mudah/Bagus/Sesuai/Jelas/Menarik/ Paham	4
C Netral	3
D Cukup: Sulit/ Jelek/ Tidak Sesuai/ Tidak Jelas/ Tidak Menarik/ Tidak Paham/ Tidak Setuju	2
E Sangat: Sulit/Jelek/Tidak Sesuai/Tidak Jelas/ Tidak Menarik/ Tidak Paham/ Tidak Setuju	1

Tabel 4. Hasil UAT

Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
	A	B	C	D	E
Setting Fungsi					

	untuk memahami materi skema <i>associate data scientist</i> sejak dini secara <i>online</i> ?
7.	Apakah fitur-fitur aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini sudah cukup baik?
8.	Apakah keluaran aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI sudah sesuai kebutuhan saudara dalam proses untuk memahami materi sejak dini secara <i>offline</i> ?

Pertanyaan 6 merupakan fokus *user satisfaction* yang meliputi pertanyaan apakah aplikasi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk memahami materi skema *associate data scientist* sejak dini secara *online* bagi calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat.

Pertanyaan 7 dan 8 merupakan fokus *usability* yang meliputi pertanyaan apakah Fitur-fitur aplikasi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini sudah cukup baik dan Apakah keluaran dari aplikasi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI sudah sesuai kebutuhan saudara dalam proses untuk memahami materi sejak dini secara *online* bagi calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat.

Apakah tampilan aplikasi materi <i>associate data scientist</i> menarik?	5	7	1	3	1
Apakah menu-menu aplikasi tampilan aplikasi materi <i>associate data scientist</i> ini mudah dipahami?	3	7	3	2	2
PKM Materi Metric	A	B	C	D	E
Apakah materi pelatihan aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?	5	8	2	1	1
Apakah ada contoh-contoh materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI yang membantu memahami materi skema <i>associate data scientist</i> ini?	4	5	5	2	1
Apakah penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?	9	6	1	1	0
User Satisfaction	A	B	C	D	E
Apakah skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk memahami materi skema <i>associate data scientist</i> sejak dini secara <i>online</i> ?	7	5	3	2	0
Apakah fitur-fitur aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini sudah cukup baik?	10	1	5	1	0
Apakah keluaran aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI sudah sesuai kebutuhan saudara dalam proses untuk memahami materi sejak dini secara <i>online</i> ?	9	4	3	1	0

Tabel 4 merupakan hasil UAT yang melibatkan calon instruktur Operator Komputer Madya yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat dalam mengevaluasi pelatihan pemberdayaan calon instruktur dalam memahami materi skema *associate*

data scientist yang berbasis SKKNI. Sebanyak 17 responden melakukan evaluasi dalam pengisian kuesioner. Diperoleh hasil kuesioner dalam bentuk *likert scale* yang akan dianalisis.

Tabel 5. Hasil UAT x Bobot Nilai

Pertanyaan	Pilihan Jawaban					Jumlah
	A	B	C	D	E	
Setting Fungsi						
Apakah tampilan aplikasi materi <i>associate data scientist</i> menarik?	25	28	3	6	1	63
Apakah menu-menu aplikasi materi <i>associate data scientist</i> ini mudah dipahami?	15	28	9	4	2	58
PKM Materi Metric						
Apakah materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?	25	32	6	2	1	66
Apakah ada contoh-contoh materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI yang membantu memahami materi skema <i>associate data scientist</i> ini?	20	20	15	4	1	60
Apakah penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini mudah dipahami?	45	24	3	2	0	74
User Satisfaction						
Apakah skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk memahami materi skema <i>associate data scientist</i> sejak dini secara <i>online</i> ?	35	20	9	4	0	68
Usability						
Apakah Fitur-fitur aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI ini sudah cukup baik?	50	4	15	2	0	71
Apakah keluaran aplikasi skema <i>associate data scientist</i> yang berbasis SKKNI sudah sesuai kebutuhan saudara dalam proses untuk memahami materi sejak dini secara <i>online</i> ?	45	16	9	2	0	72

Tabel 5 merupakan hasil perkalian masing-masing jawaban UAT dikalikan dengan masing-masing bobot nilai jawaban UAT.

1. Analisa pertanyaan pertama

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan pertama adalah 63. Nilai rata-ratanya adalah $63/17 = 3.71$. Persentase nilainya adalah $3.71/5 \times 100\% = 74.2\%$.

2. Analisa pertanyaan kedua

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan kedua adalah 58.

Ini adalah artikel akses terbuka di bawah lisensi CC BY 4.0 | DOI: <https://doi.org/10.29207/jamtekno.v4i2.5580>

melakukan evaluasi dalam pengisian kuesioner. Diperoleh hasil kuesioner dalam bentuk *likert scale* yang akan dianalisis. Nilai rata-ratanya adalah $58/17 = 3.41$. Persentase nilainya adalah $3.41/5 \times 100\% = 68.2\%$.

3. Analisa pertanyaan ketiga

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan ketiga adalah 66. Nilai rata-ratanya adalah $66/17 = 3.88$. Persentase nilainya adalah $3.88/5 \times 100\% = 77.5\%$.

4. Analisa pertanyaan keempat

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan keempat adalah 60. Nilai rata-ratanya adalah $60/17 = 3.53$. Persentase nilainya adalah $3.53/5 \times 100\% = 70.6\%$.

5. Analisa pertanyaan kelima

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan kelima adalah 74. Nilai rata-ratanya adalah $74/17 = 4.35$. Persentase nilainya adalah $4.35/5 \times 100\% = 87\%$.

6. Analisa pertanyaan keenam

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan keenam adalah 68. Nilai rata-ratanya adalah $68/17 = 4.00$. Persentase nilainya adalah $4.00/5 \times 100\% = 80\%$.

7. Analisa pertanyaan ketujuh

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan ketujuh adalah 71. Nilai rata-ratanya adalah $71/17 = 4.18$. Persentase nilainya adalah $4.18/5 \times 100\% = 83.6\%$.

8. Analisa pertanyaan kedelapan

Dari tabel 5 dapat dilihat bahwa jumlah nilai dari 17 responden untuk pertanyaan kedelapan adalah 72. Nilai rata-ratanya adalah $72/17 = 4.24$. Persentase nilainya adalah $4.24/5 \times 100\% = 84.8\%$.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa prosentase dari **setting fungsi sebesar 71.2% setuju** aplikasi materi *associate data scientist* tersebut mempunyai tampilan yang menarik, menu-menu aplikasi materi *associate data scientist* ini mudah dipahami.

Prosentase dari **PKM materi metric sebesar 78.37% setuju** isi atau materi pelatihan aplikasi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini mudah dimengerti dan dipahami, adanya contoh-contoh kasus skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI yang membantu memahami aplikasi skema *associate data scientist* ini dan apakah penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan aplikasi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini, penyampaian instruktur dalam memberikan materi pelatihan aplikasi *associate data scientist* ini mudah dipahami.

Presentase dari *User Satisfaction* sebesar 80% setuju: aplikasi *associate data scientist* yang berbasis SKKNI dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk proses memahami materi skema *associate data scientist* sejak dini secara *online*.

Presentase dari *Usability* sebesar 87.4% setuju fitur-fitur aplikasi *associate data scientist* yang berbasis SKKNI ini sudah cukup baik dan keluaran dari aplikasi *associate data scientist* yang berbasis memahami materi skema *associate data scientist* sejak dini.

Hasilnya, para responden setuju (di atas 79.24%) bahwa secara keseluruhan pelatihan pemberdayaan calon instruktur dalam memahami materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI diberikan kepada calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat menarik dan paham.

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan ini adalah calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat sudah sesuai kebutuhan dalam proses memahami materi skema *associate data scientist* secara dini secara *online*, kegiatan pelatihan pemberdayaan calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang dalam penggunaan dan pengelolaan aplikasi skema *associate data scientist* berbasis SKKNI ini membawa dampak baik dalam upaya peningkatan proses memahami materi skema *associate data scientist* secara dini secara *online*, hal ini nampak dari respon positif yang diberikan oleh mereka sepanjang mengikuti kegiatan pelatihan, dari pengamatan sepanjang praktikum, dapat terlihat bahwa pemahaman peserta terhadap materi sudah baik dan peserta mampu menerapkan materi dalam latihan yang diberikan. Hasilnya, para responden setuju (di atas 79.24%) bahwa secara keseluruhan pelatihan pemberdayaan calon instruktur dalam memahami materi skema *associate data scientist* yang berbasis SKKNI diberikan kepada calon instruktur *associate data scientist* yang tergabung dalam BPPTIK Cikarang Kabupaten Bekasi Jawa Barat menarik dan paham.

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diajukan untuk perbaikan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini, antara lain, penyelenggaraan pelatihan ini harus

dilakukan secara lebih intensif lagi, artinya tahapan pelatihan tidak cukup hanya sekali dilakukan. Perlu adanya pelatihan tahapan berikutnya, agar ilmu yang diserap peserta lebih banyak dan lebih mendetil.

Daftar Rujukan

- [1] Nursiwan, November 2013, Tersedia di: https://www.kominfo.go.id/content/detail/3431/bpptik-cikarang-akan-berlaksanakan-pnbp/0/berita_satker, Diakses tanggal 09 Mei 2023.
- [2] Nusirwan, Mei 2015, BPPTIK Kominfo selenggarakan Pelatihan dan Sertifikasi TIK Gratis, Tersedia di: https://www.kominfo.go.id/content/detail/4937/bpptik-kominfo-selenggarakan-pelatihan-dan-sertifikasi-tik-gratis/0/berita_satker, Diakses tanggal 09 Mei 2023.
- [3] BPPTIK, Oktober 2020, Balai Pelatihan dan Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Tersedia di: https://m.facebook.com/bpptik/posts/3489849081097774/?locale=ms_MY, Diakses tanggal 09 Mei 2023.
- [4] Tribunnews.com, 2016. Upaya Pemerintah Persiapkan Pekerja Jelang MEA, Tersedia di: <http://www.tribunnews.com/tribunners/2016/01/04/upaya-pemerintah-persiapkan-pekerja-jelang-mea%0ATRIBUNNERS>, Diakses tanggal 21 Mei 2023.
- [5] BPPTIK, Mei 2021, Tugas dan Fungsi BPPTIK, Tersedia di: <https://blearning.kominfo.go.id/mod/page/view.php?id=513>, Diakses tanggal 09 Mei 2023.
- [6] Ahmad Fahriannur, Meilana Siswanto. 2016. Pelatihan Ms. Excel, Ms. PowerPoint, dan Webblog Sebagai Inovasi Pembelajaran Menarik Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dana BOPTN Tahun 2016, ISBN : 978-602-14917-3-7.
- [7] Pratama, A.B., 2016. Ada 800 Ribu Situs Penyebar Hoax di Indonesia. [cnnindonesia](http://www.cnnindonesia.com/teknologi/20161229170130-185-182956/ada-800-ribu-situs-penyebar-hoax-di-indonesia/). Tersedia di: <http://www.cnnindonesia.com/teknologi/20161229170130-185-182956/ada-800-ribu-situs-penyebar-hoax-di-indonesia/>. Diakses tanggal 21 Mei 2023.
- [8] Pratama, A.B., 2015. Banten tingkatkan SDM hadapi MEA. [Antara News](http://www.antaraneews.com/berita/532628/banten-tingkatkan-sdm-hadapi-mea). Tersedia di: <http://www.antaraneews.com/berita/532628/banten-tingkatkan-sdm-hadapi-mea>. Diakses tanggal 21 Mei 2023.
- [9] Nurhayati B., 2011. Strategi Belajar Mengajar. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar.
- [10] BPPTIK, Mei 2021, Program Pelatihan BPPTIK, Tersedia di: <https://blearning.kominfo.go.id/mod/page/view.php?id=519>, Diakses tanggal 09 Mei 2023.
- [11] Endang C. P., 2017. Pengujian UAT (User Acceptance Test). Tersedia di: <https://endangcahyapermana.wordpress.com/2017/03/14/pengujian-uat-user-acceptance-test/>, Diakses tanggal 21 Mei 2023.
- [12] C. S. Theng, 2017. Leisure Technology for the Elderly: A Survey, User Acceptance Testing and Conceptual Design, *Int. J. Adv. Comput. Sci. Appl.*, vol. 8, no. 12, pp. 100–115, 2017.
- [13] Danang W. U., Defri K. dan Yani P. A.. 2018. Teknik Pengujian Perangkat Lunak Dalam Evaluasi Sistem Layanan Mandiri Pemantauan Haji Pada Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal SIMETRIS*, Vol. 9 No. 2 November 2018, P-ISSN: 2252-4983, E-ISSN: 2549-3108, pp.731–746.